



L'Université My Ismail
L'Ecole Normale Supérieure
Le Département de langue et littérature françaises
Organisent un Colloque international sous le thème
Supports en classe de langue(s)
Spécificités des enjeux et diversité des approches

25 et 26 MARS 2016

Appel à communication

La didactique des langues-cultures est une discipline de recherche encore jeune mais qui a construit des objets d'étude spécifiques, entre autres les supports (Philippe Blanchet, Patrick Chardenet, 2011). Ces derniers demeurent toutefois « peu exploré(s) dans (leurs) diversités et (leur) complexité » (Leclère, Malory et Jean-Paul Narcy-Combes ,2014 :10) malgré le fait qu'ils constituent « un maillon central » dans toute situation d'enseignement apprentissage et reflètent la professionnalité de l'enseignant (Dominique Bucheton et Olivier Dezutter ,2008).

Nous voulons à travers ce colloque interroger ce concept complexe et ambivalent, cette « zone obscure encore largement inconnue de l'enseignement du français » (Plane et Schneuwly, 2000). Nous préférons toutefois inscrire la notion dans un sens plus restreint et considérer que le support est tout « dispositif matériel indépendant d'une pratique » Luciana Graça et Luísa Álvares Pereira ,2009) qu'il soit un support écrit (manuels, livret d'exercices, guide.....), un support pour l'écrit (tableau, cahier d'élève, fiche d'enseignant,...) ou encore un support multimodal (ordinateur, internet.....) convoquant aussi bien l'écrit que l'oral .Notre objectif est d'essayer de mieux appréhender la complexité de la notion.

Nous souhaitons également mettre en lumière les divers usages de cet objet didactique en classe de langue, soulever la question des spécificités des ses enjeux et de ses apports, en fonction des approches mises en œuvre, aussi bien dans la construction des apprentissages des

apprenants en contexte scolaire, que dans celle relative aux savoirs professionnels dans un contexte de formation.

Il s'agit enfin de démontrer comment une réflexion sur les supports en contexte scolaire et de formation pourrait nous renseigner sur les conditions d'apprentissage des langues, les représentations des métiers de l'enseignement et les conceptions de la politique éducative dans un contexte donné.

Seront abordés, à titre indicatif, les axes suivants :

Axe 1 : Support(s) en didactique des langues-cultures

- diversité et complexité du concept
- spécificités de sa ou ses fonctions didactiques.....

Axe2 : Supports et stratégies d'apprentissage en classe de langue

- usages des supports en classe de langue
- fonctions des supports
- enjeux et apports.....

Axe3 : Supports et formation des enseignants

- Supports et construction de compétences professionnelles
- supports et politique éducative.....

Responsables :

Pr. Mina SADIQUI

Pr. Mohamed FARAJI

Modalités de soumission

Les propositions de communication sont à envoyer avant **15 février 2016** sous forme de résumé de 300 mots aux adresses suivantes : mina.sadiqui@ens.umi.ac.ma et mohamed.faraji@ens.umi.ac.ma

Le résumé devra contenir le titre de la communication, le nom et le prénom du chercheur, l'organisme de rattachement et les mots-clés.

N. B.

Les contributions retenues par le comité scientifique seront notifiées **le 29 février 2016**.

Fiche de participation

Nom et prénom :

Institution :

Adresse électronique :

Intitulé de la communication :

Mots-clés :

Résumé (entre 200 et 300 mots) :